

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «История.10 класс» разработана на основе:

* закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
* Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ гимназия № 1 имени Ю.А. Гагарина
* учебного плана МБОУ гимназия № 1 имени Ю.А. Гагарина

***Цели и задачи курса.***

Основная ***цель*** курса - образование, формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Данный предмет ставит следующие основные задачи курса на этом этапе основного образования:

***-*** *Приобретение*знаний об историческом пути России; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

*- Овладение*элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

*- Воспитание* в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

- Сформировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;

- Совершенствовать умения искать, проверять, систематизировать, анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, представлять историческую информацию в наглядной форме;

-Сформировать умение оценивать полученную информацию по различным критериям, определять и аргументировать свое отношение к ней.

***Овладение компетенциями:***

*Познавательной:* умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, рисунка, исторических карт, схем, оценка, сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; умение работать с историческими справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;

*Регулятивной:* формирование целеполагания; планирование, прогнозирование, творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля, коррекции и оценки своей деятельности.

*Коммуникативной:* овладение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

*Личностной:* формирование самоопределения личности; осмысление и нравственное оценивание своей и чужой деятельности, ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях владение умениями совместной деятельности.

На изучение, истории в 10 классе отводится 70 часов (2 час в неделю). Из них - на изучение курса «Всеобщая история. Новейшая история. 18 века» отводится (**24 часа**). Так как изучение **отечественной истории** является приоритетным в школьном историческом образовании, соответственно на изучение курса «История России 18 век» отводится **46 часов** учебного времени, включая региональный компонент (6 часов).

***Планируемые результаты освоения курса «История. 10 класс»***.

**Личностные результаты**:

• складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

• формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

• воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные результаты**:

• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

• определять несколько путей достижения поставленной цели;

• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

• распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

• осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

• искать и находить обобщённые способы решения задач;

приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;

анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

• развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты**:

• рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

• определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

• представлять культурное наследие России и других стран;

• работать с историческими документами;

• сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

• критически анализировать информацию из различных источников;

• соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

• использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

• использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;

• владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

• демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

• оценивать роль личности в отечественной истории ХХ в;

• ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Содержание программы**

**Новейшая история зарубежных стран . Первая половина XX века (24 часов)**

**Введение 1ч** Новейшее время во всемирной истории. Основное содержание курса новейшей истории.

1. **Мир на рубеже веков XIX –XX веков - 4ч**

 .Индустриальное общество. «Новый империализм» .Противоречивость периода.

1. **Первая мировая война и ее последствия**. 4ч

Противоречия между сильнейшими странами мира в начале века. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней.. Начало Первой мировой войны. Планы сторон в начале войны. План Шлиффена. Основные фронты и ход военных действий в первый год войны. Война на два фронта. Отступление русской армии. Значение Восточного фронт. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Планы послевоенного устройства мира.. Парижская мирная конференция. Страны Антанты и большевистская Россия. Версальский договор и создание Версальской системы. Рапалльское соглашение и признание СССР Вашингтонская конференция.

**2.Пути исторического развития 1920-30-е годы - 11ч.**

Идеи государственного регулирования экономики, разработанные Джоном Кейнсом. Экономический подъем. Ускорение технического прогресса в послевоенный период. Развитие культуры в послевоенный период. Причины формирования авторитарных режимов. Авторитарные режимы в Болгарии и Испании. Фашистский режим в Италии Поражение фашистов во Франции.

Распад Китая на самостоятельные провинции во главе с милитаристами. Борьба за объединение Китая и освобождение страны от полуколониальной зависимости. Махатма Ганди во главе антиколониальной борьбы в Индии.

Начало Великой депрессии. Особенности мирового кризиса. Экономические причины Великой депрессии. Франклин Делано Рузвельт. «Новый курс».

Нарастание агрессии в мире. Образование «очагов войны». Наступление нацистов в Германии. Адольф Гитлер и расистские, человеконенавистнические идеи. Фашистский режим в Германии. Нарушение Германией условий Версальского договора и создание военной промышленности. Политика Великобритании и Франции, направленная на «умиротворение» агрессора. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Гражданская война в Испании. Франкистский режим в Испании. Оккупация Германией Чехословакии и захват Италией Албании. Пакт Молотова—Риббентропа и его последствия. **3.Вторая мировая война - 2 ч**

Итоговый урок 1ч

Повторение -1 ч

**История России - 46 часов (включая региональный компонент 6 часов)**

1. **Россия в начале ХХ вв. ( 10 ч)**

Новые тенденции в развитии Запада и России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.

Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в.. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

Брянский край в н. XX в. (1ч)

1. **Россия в годы «великих потрясений» 10 час**

Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Создание Версальской системы. Революции в Европе.

*Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике. Брянский край и гражданская война .(2ч)

1. **Советский Союз в 20-е – 30-е годы. (14 ч)**

*Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике. Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.. Конституция 1936 г..

*Идеологические основы советского общества и* культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Брянщина в годы НЭПА. Коллективизизия и индустриализация на Брянщине.

1. **Вторая мировая война и Великая Отечественная (14 ч)**

*Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг..

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны.* *Оккупационный режим на советской территории.*

Мобилизация страны на войну*. Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.*

Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**Тематическое планирование «Всеобщая история»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема | Кол-во  часов | Формы,  виды контроля |
|  | Введение 1ч |  | 1 |  |
| 1. | .Мир на рубеже веков XIX –XX веков - 4 | 1-2.Индустриальное общество.  3. Политическое развитие. Противоречивость периода.  4.«Новый империализм». Происхождение первой мировой войны. | 4 | Входной контроль |
| 2 | 2. Первые  Первая мировая война и ее итоги | 5.Первая мировая война. 1914-1918г.г.  6.Версальско-Вашингтонская система.  7.Последствия войны: революции и распад империй  8.Международные отношения в 1920-е г.г. | 4 | Диктант  тест |
| 3 | Пути исторического развития в 1920-30-е годы ----11 ч | - Капиталистический мир в 1920-е г. США и страны Европы.  -Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.  -США: «новый курс Рузвельта»  -Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания и Франция.  -Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания (2 ч)  -Восток в первой половине 20 века  -Латинская Америка в первой половине 20 века.  -Культура и искусство п.п.20 века  -Международные отношения в 1930-е годы  - Урок повторения и обобщения | 11 | Исторический диктант |
| 4 | Вторая мировая война 2 ч | Вторая мировая война | 2 | Проблемные задания |
| 5 | Обобщение по курсу «История новейшего времени 1900-1945 гг.»- | Урок обощения, контроля, оценки и коррекции знаний | 2 | тест |
|  | Всего: | 24 | 24 |  |

**Тематическое планирование «История РОссии. 1900-1945»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема урока | №  Ур. | Кол-во  часов | Формы,  виды контроля | | Дата проведения |
| I. | **Россия в начале ХХ вв.** | |  | **8ч** |  | |  |
|  | Россия на рубеже веков | 1 |  |  | |  |
| Кризис империи: русско-японская война | 2 |  |  | |  |
| Революция 1905-1907 гг . | 3 |  |  | |  |
| Политическая жизнь страны | 4 |  |  | |  |
| Третьиюньская монархия и реформы Столыпина | 5-6 |  |  | |  |
| Культура России в конце XIX - нач. XX века | 7 |  |  | |  |
| Брянский край в н. XX в. | 8 |  |  | |  |
| II. | **Россия в годы «великих потрясений»** | |  | **10ч** |  | |  |
|  | Россия и мир накануне Первой мировой войн. | 9 |  |  | |  |
| Российская империя в Первой мировой войне. | 10 |  |  | |  |
| Великая российская революция: февраль 1917 г. | 11 |  |  | |  |
| Великая российская революция: октябрь 1917 г. | 12 |  |  | |  |
| Первые революционные преобразования большевиков. | 13 |  |  | |  |
| Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. | 14 |  |  | |  |
| Гражданская война | 15 |  |  | |  |
| Идеология и культура периода Гражданской войны. | 16 |  |  | |  |
| Брянский край и гражданская война | 17 |  |  | |  |
| Урок повторения Россия в годы «великих потрясений» | 18 |  |  | |  |
| III. | **Советский Союз в 20-е – 30-е годы. (14 ч)** | |  | **14ч** |  | |  |
|  | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. | 19 |  |  | |  |
| Экономика нэпа. | 20 |  |  | |  |
| Образование СССР . Национальная политика в 1920-е гг. | 21 |  |  | |  |
| Политическое развитие в 1920-е гг. | 22 |  |  | |  |
| Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 23 |  |  | |  |
| Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 24 |  |  | |  |
| «Великий перелом». Индустриализация. | 25 |  |  | |  |
| Коллективизация сельского хозяйства | 26 |  |  | |  |
| Политическая система СССР в 1930-е гг | 27 |  |  | |  |
| Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 28 |  |  | |  |
| СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. | 29 |  |  | |  |
| .Коллективизизия и индустриализация на Брянщине. | 30 |  |  | |  |
| Брянщина в годы НЭПА | 31 |  |  | |  |
| Урок повторения и закрепления по теме «Советский Союз в 20-е – 30-е годы.» | 32 |  | Тест | |  |
| IV. | **Великая Отечественная война (14 ч)** | |  | **14ч** |  |  | |
|  | СССР накануне Великой Отечественной войны | 33 |  |  |  | |
| Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). | 34 |  |  |  | |
| Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. | 35 |  |  |  | |
| Человек и война: единство фронта и тыла. | 36-37 |  |  |  | |
| Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). | 38-39 |  |  |  | |
| Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. | 40-41 |  | Проекты |  | |
| Фашистский оккупационный режим на Брянщине. | 42 |  | тест |  | |
| Партизанское движение | 43 |  |  |  | |
| Брянцы- Герои Советского Союза | 44 |  |  |  | |
| Урок повторения, обобщения и контроля | 45-46 |  | тест |  | |
|  | Всего: | 46 часов |  |  |  |  | |

**Литература (для учителей и учащихся)**

*Аксенов Г.* Вернадский. — М., 2010.

*Аксютин Ю.* Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. — М., 2010.

Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.

*Андреевский Г. В.* Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-ХХ вв. — М., 2009.

*Андриянов В.* Косыгин. — М., 2004.

*Барышников М. Н.* Деловой мир России: историко-биографический справочник. — СПб., 1998.

*Боханов А. Н.* Николай II. — М., 2008.

*Булатов В.* Адмирал Кузнецов. — М., 2007.

*Варламов А.* Григорий Распутин. — М., 2008.

Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М. 1998—1999..

*Вострышев М.* Патриарх Тихон. — М., 2009.

*Вострышев М.* Повседневная жизнь России в заседаниях мирового суда и ревтрибунала. — М., 2004.

*Горелик Г.* Андрей Сахаров. — М., 2010.

*Городецкий Г.* Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на советский Союз. — М., 2008.

*Горяева Т. М.* Политическая цензура в СССР. 1917-1991. — М., 2009.

ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.

*Фицпатрик Ш.* Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. Деревня. — М., 2008.

*Хлевнюк О.* Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. — М., 2010.

*Чернявский Г.* Лев Троцкий. — М., 2010.

**Интернет-ресурсы по истории России ХХ в.**

**Архив Александра Н. Яковлева:** <http://www.alexanderyakovlev.org/> Документы советской истории.

**Белая гвардия:** <http://www.whiteforce.newmail.ru/>. Информативный сайт о Белом движении, есть законодательство и мемуары.

**Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия ХХ в.»:** <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

**Ворошиловские стрелки:** <http://airaces.narod.ru/snipers/> О снайперах на войне.

**Вторая мировая война в русском Интернете:** <http://world-war2.chat.ru/>. Большая коллекция ссылок, но многие устарели.

**Газетные старости:** <http://starosti.ru/> Обзор русских газет начала ХХ в., замечательный ресурс.

**Герои страны:** <http://www.warheroes.ru/>. Информация о Героях Советского Союза, полных кавалерах Ордена Славы, Героях России.

**Наша Победа:** <http://9may.ru/>. Сводки Совинформбюро, истории и фотографии.

**Победители: Солдаты великой войны:** <http://www.pobediteli.ru/>. Много полезной информации, мультимедийная карта войны, списки ветеранов.

**Старые газеты:** <http://oldgazette.ru/>. Уникальный проект по советским газетам.

**Уроки истории. ХХ век:** <http://www.urokiistorii.ru/>. Ресурс специально адресован учителям истории и старшеклассникам, много полезной информации.

**Электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»:** <http://www.sakharov-center.ru/gulag/>. Колоссальный объем информации.

**Я помню:** <http://iremember.ru/>. Сайт публикует воспоминания участников войны. Очень ценный ресурс.

**Sovetika.ru: сайт о советской эпохе:** <http://www.sovetika.ru/>. Библиотека, изобразительные и аудиоматериалы.

**Календарно - тематическое планирование**

**Предмет - «Всеобщая история»**

**Класс - 10 , Учитель Гончарова В.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема | Кол-во  часов | Формы,  виды контроля | Дата проведения |
|  | Введение 1ч | 1.Вводный урок | 1 |  |  |
| 1. | **Мир на рубеже веков XIX –XX веков - 4** | 2-3.Индустриальное общество. | 2 |  |  |
| 4. Политическое развитие.  Противоречивость периода. | 1 |  |  |
| 5.«Новый империализм».  Происхождение первой мировой войны. | 1 |  |  |
| 2 | **2. Первые**  **Первая мировая война и ее итоги ---- 4** | 6.Первая мировая война. 1914-1918г.г. | 1 | Диктант |  |
| 7.Версальско-Вашингтонская система. | 1 |  |  |
| 8.Последствия войны: революции и распад империй | 1 | тест |  |
| 9.Международные отношения в 1920-е г.г. | 1 |  |  |
| 3 | **Пути исторического развития в 1920-30-е годы ----11 ч** | 10. Капиталистический мир в 1920-е г. США и страны Европы. | 1 |  |  |
| 11.Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | 1 |  |  |
| 12.США: «новый курс Рузвельта» | 1 |  |  |
| 13.Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания и Франция. | 1 |  |  |
| 14-15.Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания (2 ч) | 2 |  |  |
| 16.Восток в первой половине 20 века | 1 |  |  |
| 17.Латинская Америка в первой половине 20 века. | 1 |  |  |
| 18.Культура и искусство п.п.20 века | 1 |  |  |
| 19.Международные отношения в 1930-е | 1 |  |  |
| 20.Урок повторения и обобщения | 1 | тест |  |
| 4 | **Вторая мировая война 1939-1945 2 ч** | 21-22.Вторая мировая война | 2 | проблемные задания |  |
| 5 | **Обобщение по курсу «История новейшего времени 1900-1945 гг.»- 2** | 23-24.Урок обобщения, контроля, оценки и коррекции знаний | 2 | тест |  |
|  | **Всего:** | 24 | 24 |  |  |

**«История РОссии. 1900-1945» (46 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема урока | Кол-во  часов | Формы,  виды контроля | | Дата проведения |
| I. | Россия в начале ХХ вв. ( 10 ч) | 1-2.Россия на рубеже веков  3-4.Кризис империи: русско-японская война  5.Революция 1905-1907 гг .  6-7.Политическая жизнь страны  8-9.Третьиюньская монархия и реформы Столыпина  9.Культура России в конце XIX - нач. XX века  10.Брянский край в н. XX в. | 10ч | Входной контроль | |  |
| II. | Первая мировая война и революционные потрясения(8ч) | 11-12.Первая мировая война. Россия в войне  13.Февральская революция  14.Переход власти к партии большевиков  15-16.Гражданская война и иностранная интервенция  17-18. Брянский край и гражданская война .(2ч) | 8ч |  | |  |
| III. | Советское общество в 20-е – 30-е годы. (14 ч) | 19.Новая экономическая политика  20.Образование СССР и его международное признание  21.Культура и искусство после Октября  22-23.Модернизация экономики и оборонной системы Коллективизация  24. Культ личности Сталина  25. Культура и искусство  26. Международные отношения и внешняя политика  27.Советско-германские отношения.  28-29.СССР в 1939-41 гг  30.Брянщина в годы НЭПА  31.Коллективизизия и индустриализация на Брянщине.  32.Урок повторения и закрепления | 14ч | Тест | |  |
| VI. | Вторая мировая война и Великая Отечественная (14 ч) | 33.СССР накануне Великой Отечественной войны  34-35.Начало Великой Отечественной войны  36-37.Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома  38.Советский тыл в Великой Отечественной войне  39-40.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны  4.1СССР на завершающем этапе Второй мировой войны  42.Фашистский оккупационный трежим на Брянщине.  43.Партизанское движение  44.Брянцы- Герои Советского Союза  45-46.Урок повторения , обобщения и контроля | 14ч | Проекты  тест |  | |
|  | Всего: | 46 |  |  |  | |